



**государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Самарский колледж сервиса производственного
оборудования имени Героя Российской Федерации
Е.В. Золотухина»**

УТВЕРЖДАЮ
Приказ директора колледжа
от 25.05.2021 г. № 119/1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.07 Основы рыночной экономики
программа подготовки специалистов среднего звена
среднего профессионального образования
по специальности
22.02.06 Сварочное производство

2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью образовательной программы по подготовке специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 22.02.06 Сварочное производство.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

вариативная часть общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- приводить примеры воздействия рынков;
- описывать предмет и метод экономической науки, банковскую систему, денежное обращение, внешнеэкономические связи;
- объяснять экономические явления, законы спроса и предложения, последствия инфляции, механизмы рыночной экономики, сущность денег;
- сравнивать и различать спрос и предложение, эластичность спроса и предложения, организационно-правовые формы предприятий. В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- отличительные признаки рыночной экономики;
- смысл основных теоретических положений экономической науки;
- законы рынка. В процессе освоения дисциплины у студентов должны **формировать общие компетенции (ОК):**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в

профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часов;

самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
Итоговая аттестация в форме <i>зачёта</i>	

2.2. тематический план и содержание учебной дисциплины Основы рыночной экономики

наименование				
Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
Раздел 1.	Экономика и её роль в жизни общества	5		
Тема 1.1.	Содержание учебного материала	1	1,2	
	1 Проблемы, цели экономического развития общества и социальные аспекты экономики			
	Практические занятия	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 1.2.	Содержание учебного материала	-		
	1 Экономические системы	1		
	Практические занятия: Экономические системы	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 1.3.	Содержание учебного материала	1		
	1 Собственность понятие и сущность и виды			
	Практические занятия:	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Раздел 2.	Основы микроэкономики	15		
Тема 2.1.	Содержание учебного материала	1	1,2	
	1 Основные формы хозяйственной деятельности.			
	Практические занятия	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 2.2.	Содержание учебного материала	1		
	1 Рынок, понятие и виды рынка..			
	Практические занятия	-		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Бартер в современной экономике. 2. Становление и развитие товарного хозяйства в России.	2		
Тема 2.3.	Содержание учебного материала	1		
	1 Спрос и предложение			
	Практическое занятие: Определение величины спроса и предложения, ценовой эластичности спроса	4		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 2.4.	Содержание учебного материала	1		

	1	Конкуренция и монополия	
		Практические занятия.	-
		Самостоятельная работа обучающихся: 1. Проблемы эффективности монопольного рынка. 2. Современная конкуренция и «невидимая рука».	2
Тема 2.5.		Содержание учебного материала	1
	1	Коммерческое предпринимательство	
		Практические занятия.	-
		Самостоятельная работа обучающихся: Развитие предпринимательства в РФ.	2
Раздел 3.		Распределение доходов в обществе	16
Тема 3.1.		Содержание учебного материала	2
	1	Распределение доходов в микроэкономике: заработная плата, прибыль, доход, рентабельность.	
		Практические занятия: Расчёт заработной платы, прибыли и рентабельности	4
		Самостоятельная работа обучающихся	-
Тема 3.2		Содержание учебного материала	1
	1	Общие вопросы налогообложения в Российской Федерации.	
		Практические занятия	-
		Самостоятельная работа обучающихся: 1. Регулирование экономики посредством налоговой политики государства. 2. Ответственность налогоплательщика за нарушение налогового законодательства.	4
Тема 3.3.		Содержание учебного материала	1
	1	Виды налогов и их классификация	
		Практические занятия: 1. Определение налогов: на прибыль, НДС, акцизы, НДФЛ.	4
		Самостоятельная работа обучающихся	
Раздел 4.		Основы макроэкономики	10
Тема 4.1.		Содержание учебного материала	1
	1	Экономика страны. Инфляция и безработица.	
		Практические занятия: Взаимодействие инфляции и безработицы.	2
		Самостоятельная работа обучающихся: 1. Особенности Российской инфляции. 2. Государственное регулирование занятости.	4
Тема 4.2.		Содержание учебного материала	1
	1	Финансы и денежно-кредитная система	
		Практические занятия	

	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Государственный бюджет.		2	
Раздел 5.	Современная мировая экономика		1	
Тема 5.1.	Содержание учебного материала		1	
	1	Мировое хозяйство на рубеже 20 – 21 вв.		
	Практические занятия		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
	Итоговое занятие		1	
Всего:			48	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Экономики;

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- ПК;
- Стенды, схемы, таблицы

Технические средства обучения:

компьютерные.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Гражданский кодекс РФ.
2. Налоговый кодекс РФ, 2 ч.
3. Основы экономики: учеб. пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений / [Н.Н. Кожевников и др.]; под ред. Н.Н. Кожевникова. – 4-е изд. стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2015.

Дополнительные источники:

1. Борисов Е.Ф., Волков Ф.Н. Основы экономической теории. – М.: Высшая школа, 2006.
2. Лившиц Ф.Я. Введение в рыночную экономику. Курс лекций. – М.: Высшая школа, 2008.
3. Любимов Л.Л. Липсиц И.В. Учебное пособие «Основы экономики». – М.: Просвещение, 2006.
4. Экономика фирмы: учеб. пособие/ под ред. О.И. Волкова, В.К. Скляренко. – М.: ИНФРА – М, 2015.

5. Internet-ресурсы:

www.cbr.ru (сайт Банка России)

www.government.ru (сайт Правительства России)

www.economy.gov.ru (сайт Минэкономразвития России)

www.minfin.ru (сайт Минфина РФ)

www.gks.ru (сайт Росстата РФ)

www.worldbank.org.ru (сайт Всемирного Банка)

www.imf.org.ru (сайт МВФ)

www.wto.org.ru (сайт ВТО)

www.iea.ru (сайт Института экономического анализа)

www.beafing.org.ru (сайт Бюро экономического анализа)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<u>должен уметь:</u> - приводить примеры воздействия рынков; - описывать предмет и метод экономической науки, банковскую систему, денежное обращение, внешнеэкономические связи; - объяснять экономические явления, законы спроса и предложения, последствия инфляции, механизмы рыночной экономики, сущность денег; - сравнивать и различать спрос и предложение, эластичность спроса и предложения, организационно-правовые формы предприятий; <u>должен знать:</u> - отличительные признаки рыночной экономики; - смысл основных теоретических положений экономической науки; - законы рынка.- механизмы ценообразования на АТП.	практические занятия тестирование; индивидуальные задания; решение задач; исследования; зачёт.